

中国高等教育学会教学研究分会

中国高等教育学会教学研究分会
2019年会
2019年10月18日—20日
中国·北京

2019年会主题：立德树人与课程思政

“立德树人”是新时代教育的根本任务，也是教育评价的根本标准。课程思政是落实立德树人根本任务的主渠道，是实现立德树人目标的重要途径。

本科教育，构建更加完善人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部近日下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》。

通知指出，要深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会上的重要讲话精神，扎实推进“三全育人”，构建“三全育人”格局，全面落实立德树人根本任务，坚持育人为本、以本为基、强化实践、突出质量、办人民满意的本科教育。要围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，牢牢把握立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用党的创新理论武装头脑，用红色基因滋养心灵，用高尚师德引领风尚，用优良校风熏陶学生，用严谨学风激励学习，用严明校纪规范行为，用高尚情操陶冶情操，用高尚品德塑造品格，努力培养德才兼备、全面发展的人才。

通知指出，要深入贯彻落实全国教育大会精神，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

会议议程

开幕式暨主旨报告会

圆桌论坛

学术报告会（分论坛）

优秀论文评选

闭幕式

主席团

中国高等教育学会会长 张玉清

中国高等教育学会秘书长 刘利民

中国高等教育学会教学研究分会会长 郭立新

中国高等教育学会教学研究分会秘书长 赵晓光

中国高等教育学会教学研究分会常务副秘书长 王海峰

中国高等教育学会教学研究分会副秘书长 陈永生

中国高等教育学会教学研究分会副秘书长 陈永生

中国高等教育学会教学研究分会副秘书长 陈永生

中国高等教育学会教学研究分会副秘书长 陈永生

主席团成员

1. 仲维杰

2. 田惠宇

3. 陈永生

4. 陈永生

5. 陈永生

6. 陈永生

7. 陈永生

8. 陈永生

9. 陈永生

10. 陈永生

11. 陈永生

12. 陈永生

13. 陈永生

14. 陈永生

15. 陈永生

16. 陈永生

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；

欢迎各高校积极推荐。推荐报告截止时间：2018年11月5日。

《中国大学教学》常设“人才培养模式”、“课程建设”、“教学管理”、“教材建设与评价”的栏目，欢迎各高校推荐的成果在该栏根据有关规定向该刊投稿。论文推荐邮箱：zgdxjx@163.com

联系人及联系方式：王玉华，电话：010-58812525，电子邮箱：zgdxjx@163.com。

特此通知，望有关单位高度重视。

中国大学教学杂志社

2018年9月25日

（注：本文系“中国大学教学”常设“教材建设与评价”栏目的征稿启事）

联系人及联系方式：王玉华，电话：010-58812525，电子邮箱：zgdxjx@163.com。

特此通知，望有关单位高度重视。

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站， 换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165元左右，约50分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户名: 广州大学

本作品由「文化部数位内容发展司」数位典藏计划提供，
其网址为：<https://www.ncl.ntcmo.gov.tw/Content.aspx?ItemID=10002>
更新日期：2024年11月14日。

www.english-test.net

2015-03-12 10:00:00 2015-03-12 10:00:00

广州大学附属实验小学

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被爱的人，你不是唯一一个被需要的人，你不是唯一一个被关注的人。”

As a result, the number of species per genus is higher in the eastern than in the western part of the study area (Table 1). The mean number of species per genus in the eastern part of the study area is 1.5 times higher than in the western part.